

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

NÚCLEO	TECNICO CIENTÍFICO	CLEI	5
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE MOVIMIENTO CALCULANDO LAS VELOCIDADES, ACELERACIÓN, DISTANCIA Y TIEMPO
- HALLA MEDIANTE FÓRMULAS MATEMÁTICAS ALGUNAS DE LAS PROPIEDADES QUE PERMITEN RECONOCER LOS MATERIALES
- CLASIFICA DIFERENTES SUSTANCIAS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS FÍSICOS O QUÍMICOS QUE PUEDEN OCURRIR

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- **Resuelve los siguientes ejercicios sobre Movimiento Rectilíneo Uniforme MRU, haciendo uso de las fórmulas matemáticas trabajadas en clase:**
 - a. ¿A qué velocidad debe circular un auto de carreras para recorrer 50km en un cuarto de hora?
 - b. Una bicicleta circula en línea recta a una velocidad de 15km/h durante 45 minutos. ¿Qué distancia recorre?
 - c. Si Alberto recorre con su patinete una pista de 300 metros en un minuto, ¿a qué velocidad circula?
- **Resuelve los siguientes ejercicios sobre Movimiento Parabólico MP, haciendo uso de las fórmulas matemáticas trabajadas en clase:**
 - a. Un **portero saca el balón** desde el césped a una velocidad de 26 m/s. Si la pelota sale del suelo con un ángulo de 40° y cae sobre el campo sin que antes lo toque ningún jugador, calcular:
 - Altura máxima del balón
 - Distancia desde el portero hasta el punto donde caerá en el campo
 - Tiempo en que la pelota estará en el aire
 - b. Están jugando en el patio de un colegio, cuando el balón sale al exterior por encima de la valla del campo. Un hombre le da una patada al balón para devolverlo al interior. Sabiendo que el muro del patio tiene 3 m de altura, que el hombre está a 53 m del muro y que pateo el balón a 24 m/s con un ángulo de 55° , averiguar si consigue que la pelota vuelva a entrar al patio o, por el contrario pasa sobre el muro.
- 3. Resuelve los siguientes ejercicios sobre propiedades de la materia**
 - a. El bromo es un líquido pardo rojizo. Calcule su densidad (en g/mL) si 586 g de la sustancia ocupan 188 mL
 - b. La densidad del metanol, un líquido orgánico incoloro que se usa como solvente, es de 0.7918 g/mL. Calcule la masa de 89.9 mL del líquido.
 - c. El oro es un metal precioso químicamente inerte. Se usa sobre todo en joyería, odontología y dispositivos electrónicos. Un lingote de oro con una masa de 301 g tiene un volumen de 15.6 cm^3 . Calcule la densidad del oro.
- 4. De la siguiente lista de fenómenos naturales colorea con ROJO, los que consideres que son estudiados por la física, y con AZUL los que consideres que son estudiados por la química.**

- Condensación de agua sobre una ventana
- Salinización de suelos
- Manzana que cae del árbol
- Leudado del pan Granizo
- Preparación de una infusión
- Baterías de auto
- Erupciones volcánicas
- Corrosión de metales
- Preparación de cubitos de hielo a partir de agua
- La respiración de los seres vivos.
- Fermentación del vino
- Arrugar un papel
- Digestión de alimentos en el cuerpo humano
- Incendios
- Estirar un resorte
- Purificadores de agua
- El Vaivén de un columpio
- Funcionamiento de una pila
- La trayectoria de un proyectil
- Conservación de aceitunas en salmuera
- Pesar las verduras en el supermercado
- Fotosíntesis

5. Elabora un crucigrama sobre los propiedades de la materia (MÍNIMO 10 PISTAS)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
 LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y SE REVISARÁN DE MANERA PERSONALIZADA PARA LA RESPECTIVA RETROALIMENTACIÓN.

RECURSOS:
 COMPUTADOR - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) KATHERINE MORENO MORENO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)